

Experiteren is leren door te experimenteren

Neem allereerst afscheid van het gebruikelijke

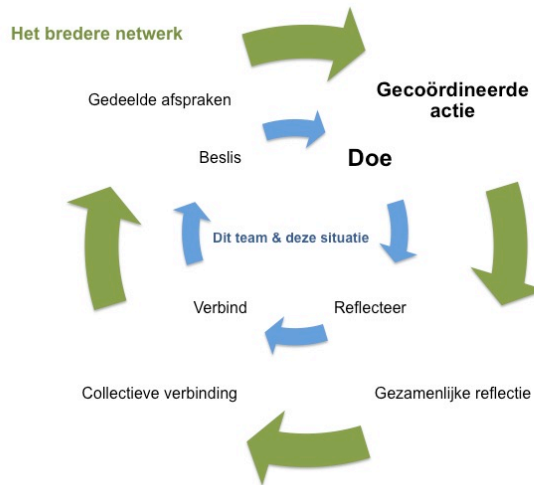
En zie onzekerheid als aanmoediging om te leren

Organiseer uw leercyclus

Reflecteer en leer

U maakt van “gewoon dóen” *experiteren* wanneer u:

1. de “gebruikelijke” aanpak loslaat omdat die in de gegeven situatie niet werkt;
2. met de andere betrokken mensen de samen te zetten stapjes of stappen op maat van deze situatie benoemt;
3. deze beknopt samenvat in een [werkagenda](#), met een beschrijving wat “wij” gaan doen en wat “wij” ervan verwachten of hopen;
4. onzekerheid over de effecten van uw inspanningen beschouwt als aanmoediging om snel aan de slag te gaan en dus ook snel te leren;
5. accepteert dat u met vallen en opstaan leert;
6. kleine successen omarmt omdat u weet dat deze bij elkaar opgeteld grote gevolgen kunnen hebben;
7. het dóen inbedt in een leercyclus en dus koppelt aan reflectie, verbinding en beslissing.



Naar: Peter Senge, The fifth discipline fieldbook

Figuur 1. De leercyclus

Leercyclus

Bij *experiteren* maakt het experiment(je) dat u uitvoert deel uit van een leercyclus. Vertrekpunt zijn de mensen die samen de bedachte stapjes of stappen zetten in een specifieke situatie (in figuur 1: blauw), georganiseerd als [het kantelteam](#). Wat is er nodig om te leren?

Reflecteer en leer

Neem de tijd om samen terug te blikken. Wat deden wij tot nu toe? Waarom hebben we dat zo gedaan? Welke kennis, ervaringen, of zienswijzen lagen hieraan ten grondslag? Wat waren tot dusver de resultaten? Welke van onze ambities hebben we nu wel en niet gerealiseerd? Wat werkte wel? Wat zeker niet? Wat betekenen de antwoorden op deze vragen voor ons ‘denken en doen’, voor het

Verbind

volgende experiment?

Verbind

Bedenk nieuwe ideeën voor nieuwe acties. Vermijd iedere vorm van herhaling van al bewandelde paden, oplossingen die eerder of zelfs 'altijd' hebben gewerkt, of die eerder niet hebben gewerkt, maar met wat aanpassingen misschien toch wel... Bespreek waarom u denkt dat de nieuwe acties wel gaan werken. Welke reacties verwacht u van de andere mensen die een rol (kunnen) spelen in deze situatie?

Beslis

Beslis

Kies een actie uit, maak hiervan het volgende experiment(je). Gebruik het orden- en planformulier om dit experiment voor te bereiden. Stel de bijbehorende werkagenda op.

Doe

Doe

Ga aan de slag.

Deel uw ervaringen

Deel de opbrengsten

Plan wanneer u en uw collega's in verschillende kantelteams *experiteren*, de momenten om uw ervaringen te delen duidelijk in. Door dat te doen brengt u de leercyclus op het collectieve niveau van alle kantelteams (in figuur 1: groen). Op gezamenlijke reflectie volgt collectieve verbinding. Kernvragen: welke nieuwe wegen staan voor ons open? Welke oude wegen zeggen we definitief vaarwel? Zo komt u tot gedeelde afspraken, die weer van invloed zijn op de nieuwe experimenten in alle kantelteams (gecoördineerde actie).

Doe mee en begin vandaag nog met *experiteren* door uw eerste experiment(je) te starten.

Ga van start

Voor vragen en informatie: <http://www.lansbrekers.nu>.

E-mail: helpdesk@lansbrekers.nu.

