

Passend onderwijs zonder thuiszitters waarmaken: hoe gaat u vanaf morgen te werk?

1. U kiest er voor om als LANSbreker werk te maken van passend onderwijs zonder thuiszitters. Doe dat vooral samen! Vind zo snel mogelijk de samenwerking met tenminste één van uw collega's.
2. Stel vast wie u nog meer nodig heeft om de huidige aanpak van thuiszitters stevig te versterken. Kijk altijd in de richting van zowel onderwijs, leerplicht, als ouders.
3. Als u niet al de komende twee weken een afspraak met hen heeft, maakt u deze nu. U probeert alsnog binnen twee weken met alle betrokkenen aan één tafel te zitten.
4. U gaat met elkaar in gesprek en beantwoordt samen drie vragen:
 - 1^e Wat doen wij al?
Uw eerste stap is in kaart te brengen wat goed werkt en wat niet. Trek samen uw conclusies: Wat kan beter? Geef elkaar een compliment voor alles wat goed gaat.
 - 2^e Wat kunnen wij doen om onze aanpak van thuiszitters te versterken?
Ga van start met 'De 10 stappen van de Lansbrekers' (www.lansbrekers.nu).
Uw eerste stap is altijd dat u de namen op een rij zet van de eerste thuiszitters die u beetpakt. Zowel voor wie dit dreigt, als diegenen die al thuis zitten. Zij bepalen de volgende stappen die u samen zet.
 - 3^e Hoe pakken wij dat aan?
Organiseer uzelf als een actiegericht kantelteam (www.lansbrekers.nu).
Uw eerste stap is altijd het doel te bepalen dat u de komende weken met de door u beetgepakte (dreigende) thuiszitters wilt bereiken. Betrek hier vooral de ouders ook bij. Daarna werkt u samen uit hoe u dat gaat doen. Tegelijkertijd kijkt u hoe u datgene wat beter kan versterkt.
5. En als niet iedereen meteen enthousiast reageert op wat u vraagt en doet, terwijl u er alles aan deed om hen mee te krijgen? Neem dan contact met op met de help desk van de Lansbrekers. Deze staat u graag bij met raad en daad: helpdesk@lansbrekers.nu.
6. Vanzelfsprekend deelt u uw ervaringen, successen en knelpunten in het landelijke netwerk van LANSbrekers en versterkt zo uw collega's en uzelf.

Dit zijn de 10 stappen die Lansbrekers zetten:

1. 'Tellen'

Hoeveel thuiszitters zijn er? Zorg voor actuele en betrouwbare kwantitatieve gegevens over het aantal thuiszitters. Daartoe is het nodig (geautomatiseerde) data vanuit de scholen, het swv en de gemeenten samen te voegen. Hanteer daarbij de wettelijke definities!

2. 'Volgen'

Wat gebeurt er met de thuiszitters? Houd de kwantitatieve ontwikkeling van het aantal thuiszitters bij. Dit biedt de mogelijkheid om ontwikkelingen in de tijd te volgen en resultaten te vergelijken met andere samenwerkingsverbanden.

3. 'Kennen'

Welke problematiek gaat er schuil achter thuiszitten? Maak een kwalitatieve analyse van de oorzaken en baseer hierop preventief beleid.

4. 'Tempo maken'

Zorg dat procedures zo kort mogelijk zijn. Definieer eigen ambitieuze doelstellingen, aanvullend aan termijnen in wet- en regelgeving.

5. 'Communiceren'

Zorg voor heldere communicatie. Met scholen, met jongeren, met ouders, met overige betrokken partijen. Wat ga je doen, waar vinden zij informatie,

waar moeten zij zich 'melden', wie voert de regie, welke aanpak en procedures gelden in dit samenwerkingsverband?

6. 'De regie nemen'

Maak per casus afspraken over wie de regie heeft. Dat is de partij die in deze casus het voortouw neemt en zich verantwoordelijk weet voor de voortgang.

7. 'Ontwerpen'

Ontwerp een aantal 'standaard-arrangementen' om thuiszitters in beweging te krijgen. In een ontwerp is onder meer aandacht voor:

- wie het initiatief neemt/de regie voert;
- waar de betreffende leerling geplaatst wordt en voor hoe lang;
- onder welke voorwaarden de leerling geplaatst wordt;
- hoe onderwijs en zorg gecombineerd worden aangeboden.

8. 'Een doorgaande lijn bouwen'

Maak passend binnen het ontwikkelperspectief van een leerling goede afspraken over een doorgaande leer- en ontwikkellijn van primair naar voortgezet onderwijs en betrek hierbij ook het mbo. Veel leerlingen in de eerste fase van het mbo zijn immers nog leer- of kwalificatieplichtig. Zorg er ook voor dat de resultaten bestendigen van uw inspanningen om een leerling weer in de schoolbanken te krijgen. Voorkom op enigerlei wijze terugval. Houd daarom een vinger aan de pols. Let vooral op systemische invloeden waarop u niet direct invloed heeft (zoals gezinsomstandigheden).

9. 'werk samen met de regionale werkgevers'

Een combinatie van leren en werken kan (potentiële) thuiszitters helpen hun schoolopleiding af te ronden. Samenwerking met regionale werkgevers brengt dit perspectief dichterbij.

10. 'Kwaliteitsbeleid voeren'

Het voorkomen en oplossen van thuiszittersproblematiek vraagt veel deskundigheid. Maak afspraken over de wijze waarop kwaliteit van de aanpak en de medewerkers op peil blijft.